



Засновник:

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Зареєстрований Міністерством юстиції України

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: від 20 лютого 2019 року серія КВ № 23794–13634ПР

Шеф-редактор:

В. І. Шуляр (д.пед.н., доц.)

Голова редакційної колегії:

В. В. Стойкова (к.пед.н.)

Відповідальні секретарі:

К. М. Улиско, Л. А. Назаренко

Редакційна колегія:

Ю. О. Барталиш-Бан (к.пед.н.) – Румунія
І. В. Гавриш (д.пед.н., проф.) – Україна
Р. О. Гришкова (д.пед.н., проф.) – Україна
Р. М. Дрозд (д.і.н., проф.) – Польща
Л. М. Калініна (д.пед.н.) – Україна
Т. В. Караїванова (д.книгозн, бібліотекозн.) – Болгарія
Л. О. Клименко (к.пед.н., доц.) – Україна
Г. В. Коваль (д.н. з держ. упр., проф.) – Україна
Т. Д. Кремінь (к.філол.н., доц.) – Україна
Л. М. Масол (к.пед.н.) – Україна
В. Л. Мозговий (д.пед.н., доц.) – Україна
І. Є. Ніколаєв (д.і.н., проф.) – Україна
С. А. Омельчук (д.пед.н., проф.) – Україна
М. І. Пентиліук (д.пед.н., проф.) – Україна
О. М. Петренко (к.мист., доц.) – Україна
О. М. Семенов (д.пед.н., проф.) – Україна
Роман Сербін (д.філол.н., проф.) – Канада
В. О. Соболев (д.філол.н., проф.) – Польща
О. О. Сокурєнко (к.пед.н., доц.) – Україна
Т. В. Тихонова (д.пед.н., доц.) – Україна
Т. М. Степанова (д.пед.н., проф.) – Україна
О. Г. Шалар (к.пед.н., доц.) – Україна
Т. П. Шестопаєл (д.філол.н., проф.) – Україна

Вересень

Науково-методичний,
інформаційно-освітній журнал

№ 2–3 (85–86) 2020

Виходить 4 рази на рік

Заснований 1996 року

З М І С Т

ШКОЛА УПРАВЛІННЯ

М. Смирнова

Фасилітативна складова управлінської діяльності керівника закладу загальної середньої освіти.....3

ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ

О. Захар, Т. Тихонова

Дистанційне навчання в закладі середньої освіти: виклики і рішення.....11

О. Ліскович

Обласний форум юних шанувальників фізики та астрономії як засіб формування компетентностей учнів у природничих науках і технологіях.....22

Д. Лукьяненко

Шляхи формування інфомедійної грамотності на уроках зарубіжної літератури.....36

ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА І ПРАКТИКА ВИХОВАННЯ

І. Чепіга, І. Караїмчук, І. Мельник

Використання наскрізних змістових ліній історико-географічного нахилу як засіб виховання громадянськості учнів.....44

ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА І ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Є. Кочерга, Г. Чаус, О. Романець

Розвиток професійної компетентності вчителів природничих дисциплін на курсах підвищення кваліфікації.....54

ІННОВАТИКА В ОСВІТІ (ЕКСПЕРИМЕНТИ, ПРОЄКТИ)

О. Сокурєнко

Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі: особливості дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня.....61

Адреса редакції:
вул. Адміральська, 4-а,
м. Миколаїв, 54001
Тел./факс: (0512) 37 85 89,
Електронна адреса:
moirpo@moirpo.mk.ua

Затверджено і рекомендовано до друку рішенням ученої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Протокол від 2020 року №

Літературні редактори:
М. А. Ландер (укр., рос),
І. В. Бредіхіна (англ.)

Технічний редактор:
Н. М. Дерманська

Умови публікації

Статті мають бути написані спеціально для науково-методичного, інформаційно-освітнього журналу «Вересень» (ніде раніше не друковані та не надіслані до інших видань); відповідати вимогам до наукових праць; мати УДК, ORCID iD (персональний код, який можна отримати за відсутності, заповнивши анкету за посиланням: <https://orcid.org/register>), анотацію та ключові слова українською (500–1 000 знаків) та англійською мовами (1 500–2 000 знаків); бібліографічні посилання повинні відповідати вимогам ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»; літературні джерела, розміщені в алфавітному порядку не менше десяти найменувань, повинні відповідати вимогам ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», а також транслітерований список використаних джерел References. Стаття має супроводжуватися рецензією (для авторів без наукового ступеня, ученого звання) та авторською довідкою (прізвище, повне ім'я, по батькові, звання та посада, адреса, контактні телефони).

Статті приймаються у вигляді файлів текстового редактора Word for Windows на електронну адресу: veresen@moirpo.mk.ua.

Загальні вимоги до оформлення тексту: Формат сторінки: А 4, книжкова. Поля: ліве – 3 см, верхнє, нижнє, праве – 2 см. Абзацний відступ – 10 мм. Шрифт – Times New Roman. Кегль – 14. Міжрядковий інтервал – 1,5. Обсяг від 7 до 25 сторінок. Мова статті: українська, російська, англійська.

Редакція залишає за собою право скорочувати, редагувати статті, а також вносити зміни в назву.

Рукописи, малюнки, фотографії та інші матеріали, надіслані до редакції, не повертаються.

Передрук із журналу здійснюється за згодою редакції журналу. Посилання на журнал обов'язкове.

Автор статті відповідає за правильність і достовірність викладеного матеріалу, належність матеріалу йому особисто, правильне цитування джерел та посилання на них, використану термінологію та інші відомості.

Думка редакції не завжди збігається з думкою авторів.

Лабораторія редакційно-видавничої діяльності Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Наклад 100 примірників

ПСИХОЛОГІЯ

Т. Сливінська

Психічне здоров'я педагога як фактор його професійної мобільності.....73

НАЦІОНАЛЬНА ШКОЛА ЯКОВА ЧЕПІГИ

В. Шуляр

Нова українська школа й імперативи Якова Феофановича Чепіги (за статтею «Ґрунтовні принципи нормальної школи»).....80

Н. Степанець

Педагогічні погляди Якова Чепіги в контексті ідей Нової української початкової школи сьогодення.....98

Т. Бурлака

Розвиток педагогічних ідей Якова Чепіги в Новій українській школі.....108

В. Стойкова

Саморозвиток педагога: від максим педагогічної спадщини Я. Чепіги до регіонального проєкту.....118

А. Федосова

Самоменеджмент у контексті поглядів Я. Ф. Чепіги.....130

Л. Продан

Вимоги до вчителя в педагогічній концепції Якова Чепіги.....138

Н. Клименюк

Заборона на «Комплексне дослідження дитинства», або Чому було знищено педологію.....144

Г. Міленіна

Софія Русова та Яків Чепіга: зіставлення педагогічних ідей.....155

Г. Погромська, Н. Махровська, Е. Рогожинська

Інтеграція базових ідей конструктивізму та аспектів вільної трудової школи Я. Чепіги в інноваційний розвиток природничо-математичної освіти.....164

Г. Суріна

Просвітницька діяльність Якова Чепіги.....179

ПОЕТИЧНЕ СЛОВО ДМИТРА КРЕМІНЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ

Т. Кремінь

Джерело поезики ранньої творчості Дмитра Креміня (на матеріалі рукопису збірки «Тан блукаючого вогню» 1974 року).....187

А. Кузнєцова

Дидактичні можливості поетичних текстів Д. Креміня на уроці української мови.....197